

Lernsituation 5.1

„Verbraucherbewusstsein entwickeln und Verantwortung übernehmen“

Inhaltsverzeichnis

	Bezeichnung	Seite
	Kompetenzraster Lernfeld 5	1
	Advance Organizer Lernfeld 5	2
	Übersicht über den zeitlichen Ablauf der Lernsituation	3

Lernfeld LF 5	Titel Lernsituation 5.1	Hauswirtschaft und Ernährung
-------------------------	-----------------------------------	---

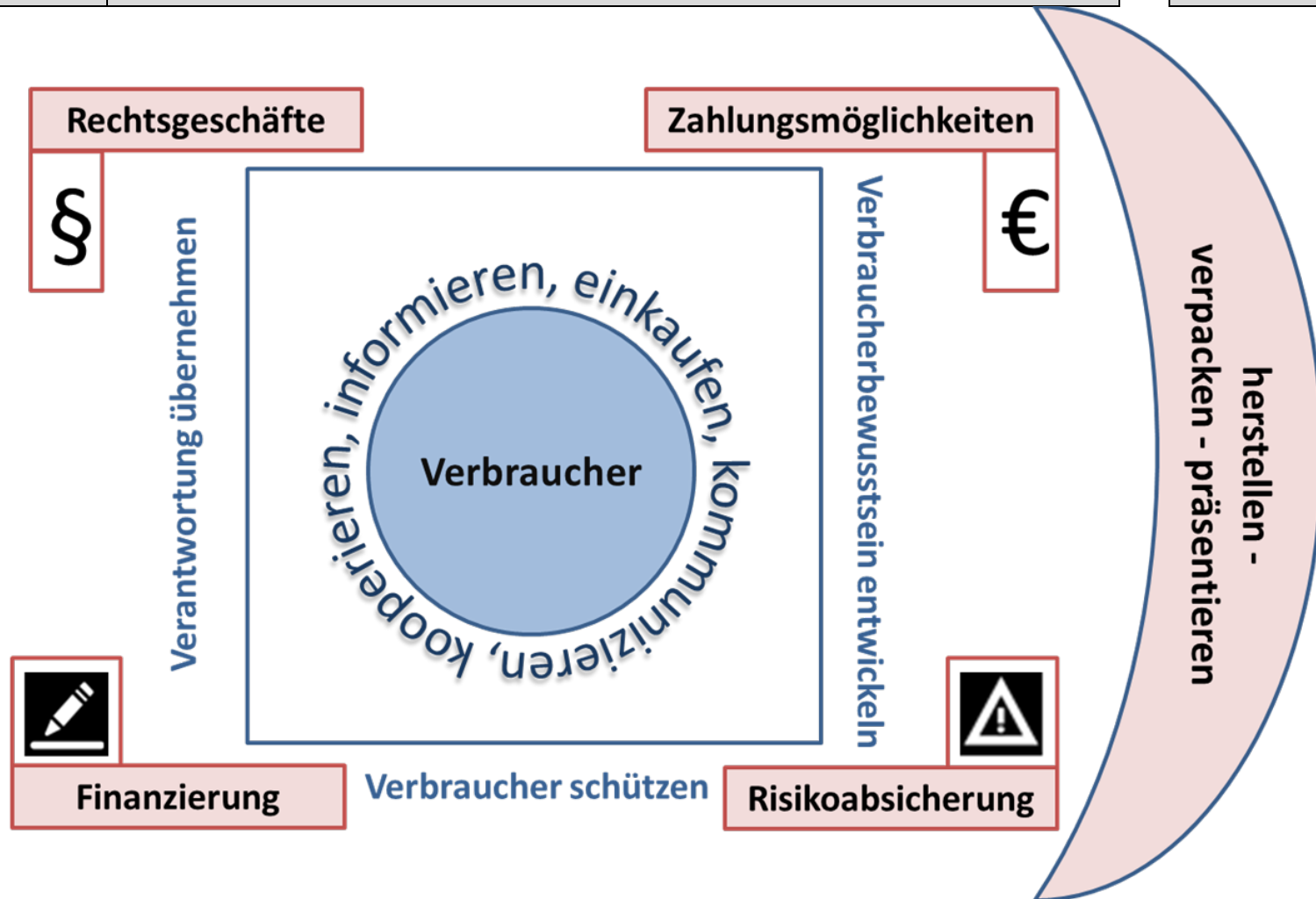
Kompetenzraster Lernfeld 5

Kompetenzbereiche	LF5 Verbraucherbewusstsein entwickeln und Verantwortung übernehmen
Rechts- und Sicherheitsvorschriften beachten	Ich kann rechtliche Rahmenbedingungen verstehen und umsetzen.
ernährungs- und gesundheitsbewusst denken und handeln	
berufsfeldtypische Produkte herstellen	Ich kann Gebäck herstellen.
im Berufsfeld gestalten	Ich kann Plakate, Karten, Verpackungen entsprechend der Farben- und Formenlehre gestalten.
ökonomisch und ökologisch handeln	Ich kann Überschuldung und Zahlungsverkehr analysieren. Ich kann entscheiden, welche Versicherungen für meine Lebenssituation notwendig sind.
sich mit Beziehungen und Entwicklungsprozessen auseinandersetzen	
sozial-kommunikative und methodisch-strategische Kompetenzen	Ich kann Informations- und Kommunikationssysteme nutzen. Ich kann meine Ergebnisse gestalten und präsentieren.

Hinweis:

Die grau unterlegten Kompetenzen aus dem Kompetenzraster werden in dieser Lernsituation nicht explizit vermittelt.

Lernfeld LF 5	Titel Lernsituation 5.1	Hauswirtschaft und Ernährung
------------------	----------------------------	---------------------------------



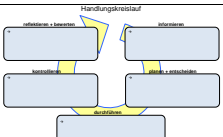
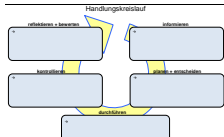


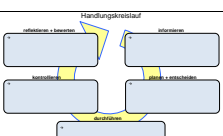
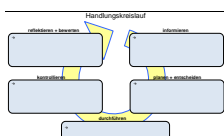
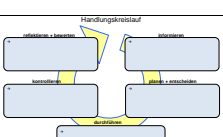


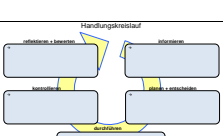


LF 5 Verbraucherbewusstsein entwickeln und Verantwortung übernehmen

Quelle: Advance Organizer erstellt mit PowerPoint von Heike Eisenhauer.

Lernfeld LF 5	Titel Lernsituation 5.1	Hauswirtschaft und Ernährung
-------------------------	-----------------------------------	---

Übersicht über den zeitlichen Ablauf der Lernsituation **für die Lehrkräfte:**

Woche		BFK à 5 Stunden	BPK à 6 Stunden
1	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.1: Abschlussfahrt LS analysieren, Aufgaben formulieren. Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Zahlungsmöglichkeiten - Strukturbild erstellen 	Lernsituation 5.1: Abschlussfahrt LS analysieren, Aufgaben formulieren. Thema: nur Plakat ausgearbeitet <ul style="list-style-type: none"> - Schrift und Plakat/Karten 
2	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.2: nicht ausgearbeitet 	Thema: nicht ausgearbeitet <ul style="list-style-type: none"> - Verpackung 
3	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.3: nicht ausgearbeitet 	Thema: nicht ausgearbeitet <ul style="list-style-type: none"> - Kleingebäcke: Teige/Massen 
4	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.4: nicht ausgearbeitet 	Probedurchlauf: nicht ausgearbeitet Durchführung Projekt 
5	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.5: nicht ausgearbeitet 	Durchführung: nicht ausgearbeitet Projekt 
6	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.6: nicht ausgearbeitet 	Präsentation des Projektes: nicht ausgearbeitet evtl. Verkauf und Reflexion Bewertung „besondere Lernleistung – Plakat“ ⇒ ausgearbeitet
7	Vollständige Handlung	Lernsituation 5.7: nicht ausgearbeitet 	Klassenarbeit
8		Klassenarbeit	